**REDACTAR UN TEMA HISTÓRICO**

**Toda redacción de un tema histórico debe estar estructurada en** **tres partes: Introducción, Desarrollo y Conclusiones**.

En los primeros temas que redactes, durante este curso, **marca las partes** para fijar claramente la estructura. **Poco a poco dejarás de marcarlas**, pero se tiene que notar siempre que conoces la estructura del tema y que organizas adecuadamente la información.

1. **INTRODUCCIÓN:**
* **Empieza presentando el tema:** (**Qué, cuándo, dónde** y porque **fue importante** el aspecto que estudias y sobre el que redactas el tema).
* Al redactar utiliza correctamente los **signos de puntuación**: Empleamos comas y puntos seguidos, cuando lo que contamos tiene relación entre sí. Si hablamos de algo que no tiene relación, o queremos distinguir una idea o un acontecimiento histórico de otro, emplearemos puntos y aparte.
**2) DESARROLLO:**
* En este apartado, tienes que explicar todo lo que sepas en relación al tema (es la parte que más tiene que ocupar).
* Podemos explicar **características** (económicas, sociales, políticas y culturales) del tema a tratar. **Causas, evolución y consecuencias** (económicas, sociales, políticas y culturales)
* Tienes que escribir **usando tus propias palabras**, acercándote a los términos propios de la Historia.
* Elige adecuadamente los **nexos o elementos de enlace entre ideas o frases.**
* **Sigue un orden** al hablar de los acontecimientos históricos.
* **Separa cada idea o explicación con puntos y aparte, creando párrafos con un espacio entre ellos**.

**3) CONCLUSIONES O VALORACIÓN CRÍTICA**

* Puedes contar las **repercusiones**y las **consecuencias** del hecho histórico que has comentado anteriormente. También puedes **dar tu propia opinión** sobre lo que has escrito (importancia del hecho histórico).
* **Para recalcar que vas a hablar de la conclusión, puedes empezar: "En conclusión...". "Como Conclusión..."."Para finalizar..." "En resumen...". "Como consecuencia de todo lo dicho, ..."**
* **También puedes utilizar frases como: “Redactando este tema he aprendido…” Y continuar**“Este tema **me parece importante por**…”