**1º Bachillerato de Ciencias Sociales**

**ELABORAMOS NUESTRO PROPIO LIBRO DE HISTORIA CONTEMPORÁNEA POR UNIDADES**

**El informe de cada unidad debe comprender la siguiente documentación:**

1. Portada de cada unidad didáctica: *título, dibujo alusivo a la unidad con pie de foto, contenidos y pregunta clave (aparecen en el libro de texto). Nombre y curso en la parte inferior derecha, en un recuadro*.
2. La guía de la unidad proporcionada por la profesora. *Permite marcar el trabajo realizado*.
3. Un eje cronológico con escala, que indique un mínimo de 10 hechos históricos destacados de la unidad, debidamente ilustrados.
4. Fotocopia o recuadro con las técnicas de las trabajo que se van a utilizar en la unidad.
5. Redactamos los temas de la unidad (dos caras de folio por cada tema). Indicaremos la siguiente estructura:
	* 1. Introducción o presentación: *Definir el tema, espacio, tiempo, importancia*.
		2. Desarrollo del tema: *causas, características y consecuencias. (Se puede ilustrar, sin superar dos imágenes, tamaño 7X6 cm. aprox. siempre añadiendo pie de foto)*
		3. Valoración crítica: *¿Qué he aprendido?, ¿por qué es importante?, ¿trascendencia?*
6. Los protagonistas. (Breve presentación, sin superar 10 líneas): *quién fue, cuándo y dónde vivió y por qué fue importante. Ilustrar con una imagen alusiva*
7. Definición de términos o hechos históricos de la unidad (sin superar 10 líneas): *qué es, cuándo, dónde y por qué fue importante. Ilustrar con una imagen alusiva. Se ilustra con imagen alusiva.*
8. Comentario de documentos de la unidad (propuestos en la guía), puede ocupar una o dos caras de un folio: mapas, gráficos, estadísticas, textos, fotografías, caricaturas, esculturas, arquitecturas, pinturas, composiciones musicales, películas… Se tendrá en cuenta:
	* 1. *Introducción*
		2. *Descripción*
		3. *Explicación*
		4. *Valoración crítica*
9. Mapa conceptual de la unidad con pictogramas (un concepto= un dibujo)
10. Respuesta a la pregunta clave inicial con reflexión personal final.
11. Documentación y recursos: relación de la bibliografía utilizada y los sitios web consultados.

Al acabar cada unidad se le entrega a la profesora en una funda para corrección.

*Todas las actividades de cada unidad (redactadas a nano), se mejorarán tras las correcciones de la profesora y se estudian para los controles correspondientes (escritos u orales); las publicaciones en internet incrementan la nota (cuatro publicaciones =1 punto). Para publicar es necesario pasar al ordenador e ilustrar debidamente cada trabajo.*

[*http://1historiacontemporanea.weebly.com/*](http://1historiacontemporanea.weebly.com/)

**Se bonificará la buena presentación y la creatividad.**